SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

PODSTAWOWEJ W HUMINIE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

# WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania młodego człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

**Profilaktyka** winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

# ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE .

* 1. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm, życzliwość, otwartość, wrażliwość, pracowitość.
  2. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
  3. Współudział rodziców w organizacji uroczystości i wycieczek szkolnych.
  4. Organizowanie integracyjnych spotkań w relacji – nauczyciel – rodzic –uczeń.
  5. Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole – rozmowy.
  6. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.
  7. Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów.
  8. Indywidualizowanie pracy dydaktycznej pod względem treści i możliwości uczniów.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, życzliwi przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad

zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata oraz rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

# OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

* Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023, poz. 900)
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 )
* **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym**

**2023/2024.**

* + Statut Szkoły

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

* + obowiązujące akty prawne;
  + dotychczasowe doświadczenia szkoły;
  + zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
  + diagnoza sytuacji wychowawczej i sytuacji zagrożeń w szkole, czynniki ryzyka i

czynniki chroniące;

* + przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju oraz na świecie (m.in. stan epidemii), mogące mieć wpływ na proces wychowania;
  + wnioski z ankiety przeprowadzonej we wrześniu 2023r wśród uczniów i ich rodziców

**WNIOSKI:**

1. Na godzinach wychowawczych poruszać tematy dotyczące:

* uzależnień,
* wrażliwości,
* tolerancji,
* zachowania na przerwach,
* wzajemnych relacji,
* uczuć.

1. Uczyć, jak należy się zachować w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, gdyż nie wszystkie dzieci wynoszą odpowiednie wzorce zachowań z domu.
2. Istotna cześć rodziców (ok. 30%):

* nie zna do końca swoich dzieci (różnice w odpowiedziach dzieci i rodziców),
* nie rozmawia z nimi albo dzieci nie mówią w domu o sprawach, które wskazują w ankietach,
* nie wie, jak radzą sobie w szkole i w relacjach koleżeńskich,
* nie wie, czy czują się akceptowane i bezpieczne,
* nie wie, co ich dzieci robią w internecie i czy są tam bezpieczne (brak kontroli),
* czy ich dzieci spotkała przemoc,
* nie ma świadomości o kontaktach ich dzieci z używkami.

Sugerowana edukacja rodziców na temat odpowiedzialności za własne dzieci, większego zainteresowania się sprawami dzieci np. prelekcja psychologa.

1. Uświadomić uczniom zagrożenia wynikające z braku poszanowania godności osobistej innej osoby (odpowiedzialność karna) - spotkanie z sędzią, policjantem.
2. Prowadzić dalsze działania informacyjne o zagrożeniach podczas korzystania z nowoczesnych technologii i możliwościach obrony przed takimi zagrożeniami.

W wypadku wprowadzenia nauki hybrydowej lub zdalnej zostaną zastosowane następujące

modyfikacje:

1. Nauczyciele wychowawcy mają obowiązki:
   * sprawdzenie oraz analiza możliwości realizowania kształcenia na odległość przez nauczycieli i uczniów;
   * powiadomienie rodziców, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka w szkole.
   * uwzględnianie zasad higieny wzroku w trakcie zajęć lekcyjnych oraz zadanych pracach domowych.
2. Dyrektor ustala we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
   * równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
   * zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
   * możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
   * łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
   * ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
3. Monitorowanie przyczyn nieobecności uczniów na lekcjach zdalnych, problemów technicznych uczniów z włączaniem się na lekcje zdalne. Wspieranie uczniów w przezwyciężaniu problemów.
4. Podejmowanie działań zapobiegających wykluczeniu uczniów z nauczania – dostosowanie metod i form nauczania do sytuacji rodzinnej uczniów.
5. Wspieranie uczniów oraz rodziców uczniów w organizacji procesu nauki zdalnej – wypożyczanie sprzętu TIK niezbędnego do nauki.
6. Współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów we wspieraniu uczniów z problemami.
7. Egzaminy zostaną zorganizowane i przeprowadzone w warunkach rekomendowanych przez Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia w sposób możliwie najbardziej bezpieczny.

# NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Cele wynikający z badań ankietowych przeprowadzonych wśród grupy uczniów:

* Zapobieganie niepożądanym zachowaniom wśród uczniów.
* Rozwój kompetencji społecznych, nauka asertywności, tolerancji i empatii.
* Rozwój poczucia wspólnoty szkolnej i klasowej.
* Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Cele wynikające z badań ankietowych przeprowadzonych wśród grupy rodziców:

* Zagwarantowanie wysokiego poziomu nauczania przez szkołę.
* Dbanie o rozwój zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów.
* Indywidualizowanie pracy dydaktycznej pod względem treści i możliwości uczniów.
* Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.
* Współpraca między nauczycielem – rodzicem –uczniem.

Pozostałe cele:

* Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
* Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
* Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
* Ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój

i dezorganizują zdrowy styl życia.

* Uczenie zachowań chroniących w obliczu zagrożenia epidemicznego – mycie i dezynfekcja rąk, zasłanianie ust i nosa, unikanie dużych skupisk ludzi, zachowywanie dystansu społecznego, budowanie odporności przez zdrowy styl życia i odpowiednią dietę.
* Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

# SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność komunikowania się, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent jest:**

* dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
* człowiekiem aktywnym, otwartym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
* człowiekiem uczciwym, życzliwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
* człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
* człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

# UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy

programu:

**Rada Pedagogiczna**

* Ma obowiązek niesienia pomocy dzieciom, które padły ofiarą przemocy lub przestępczości.
* Ma obowiązek ścisłej współpracy z GOPS-em, policją i sądem dla nieletnich (w razie potrzeby).
* W zdecydowany sposób reaguje na obecność w szkole obcych osób, które swoim podejrzanym zachowaniem mogą stwarzać zagrożenie dla ucznia.
* Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu

wolnego, szczególnie jeśli chodzi o dzieci z rodzin biednych i patologicznych.

* Przestrzega i uczy zasad zachowania się w czasie zagrożenia epidemicznego.

**Dyrekcja**

* Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
* Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
* Stwarza warunki do realizacji Konwencji Praw Dziecka.
* Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej.
* Czuwa nad realizacją obowiązku szkolnego.
* Organizuje szkoleniowe rady pedagogiczne dla nauczycieli, umożliwia im udział

w doskonaleniu zawodowym, wspomaga w tym zakresi

**Nauczyciele**

* Mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego.
* Swoją postawą i działaniami wspierają rozwój psychofizyczny uczniów.
* Wskazują uczniom pozytywne formy wypoczynku.
* Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
* Przygotowują do rozpoznawania podstawowych wartości.
* Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.

* Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.
* Przypominają uczniom o zachowaniu ostrożności i przestrzeganiu zasad sanitarnych

**Wychowawcy klas**

* Prowadzą działania edukacyjne dla rodziców.
* Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego.
* Współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
* Poznają w miarę konieczności warunki życia i nauki swych wychowanków.
* Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami.
* Kształtują właściwe relacje między uczniami, uczą tolerancji, poszanowania godności,

propagują prawa i obowiązki ucznia oraz człowieka.

* Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
* Kształtują umiejętność pracy w zespole.
* Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele ujęte w „Programie wychowawczo-
* -profilaktycznym szkoły”.

**Rodzice i Rada Rodziców**

* Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia

dzieci.

* Mają prawo do poznania zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w danej

klasie i w szkole.

* Rada Rodziców podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły, uchwala we współpracy z Radą Pedagogiczną „Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły”.
* Współdecyduje o formach pomocy dzieciom.
* Wspomaga realizację celów i zadań statutowych szkoły.
* Przypominają dzieciom o zachowaniu ostrożności i przestrzeganiu zasad reżimu
* sanitarnego do czasu odwołania stanu epidemii w kraju. Sami dają dobry przykład w tym zakresie.

**Samorząd Uczniowski**

* Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora

i grona pedagogicznego.

* Podejmuje działania dotyczące życia uczniów w szkole.
* Propaguje ideę samorządności oraz demokracji.
* Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
* Dba o dobre imię i honor szkoły.
* Wyraża za pośrednictwem opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności

uczniowskiej.

* Współdecyduje o organizacji wycieczek oraz imprez klasowych i szkolnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR | ZADANIA | FORMY REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA  REALIZACJĘ |
| **Zdrowie** – edukacja zdrowotna | * zapoznanie z zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz budowania odporności, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;   -nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i radzenia sobie z nim;   * zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;   -przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;   * kształtowanie świadomości dotyczącej   wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako  skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne | -pogadanki na zajęciach z wychowawcą i innych lekcjach, zakup tematycznych pomocy dydaktycznych  -„ Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych”   * gazetki na temat zdrowego stylu życia * poradniki w formie gazetek zachęcające do   zainteresowania ekologią i środowiskiem   * konkursy o tematyce ekologicznej o zasięgu gminnym, powiatowym i państwowym wg kalendarza roku szkolnego * obchody związane z Dniem Ziemi * uwrażliwienie uczniów na segregację wtórną (przeprowadzenie zbiórki makulatury, baterii i nakrętek) | - wychowawcy, nauczyciel biologii, przyrody, WF-u,  p. dyrektor   * n-l biologii i przyrody, wychowawcy * wychowawcy * nauczyciel przyrody, biologii, W-F-u * nauczyciel przyrody, biologii, WF-u * nauczyciel przyrody * samorząd uczniowski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | i psychiczne;  -rozwijanie umiejętności podejmowania działań  na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;  -kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.   * umożliwienie zaspokojenia podstawowych potrzeb: autonomii, akceptacji, zaistnienia, pokazania się, sukcesu, bycia potrzebnym; * ,,walka” z hałasem * walka z wszawicą we współpracy z pielęgniarką | * uczestnictwo w szkolnych, międzyszkolnych,   gminnych i powiatowych zawodach sportowych   * udział uczniów w zajęciach sportowych ze   środków AA   * udział w imprezach sportowych organizowanych przez MGOK w Bolimowie * spotkania z pielęgniarką * przestrzeganie zasad BHP na każdej lekcji   -profilaktyka antytytoniowa i antynarkotykowa  w środowisku szkolnym  -przygotowywanie sałatek i innych posiłków m.in. na imprezy klasowe i szkolne. Szkodliwe działanie słodyczy i „śmieciowego jedzenia” | * nauczyciel WF-u * nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej * nauczyciel WF-u * wszyscy nauczyciele * nauczyciel WF-u, wszyscy nauczyciele * p .dyrektor, wszyscy nauczyciele * wszyscy nauczyciele * wychowawcy, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Stres jako problem społeczny  Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych | * przestrzeganie ścisłych zasad higieny (częste mycie rąk i twarzy, dezynfekcja rąk, zachowanie   odległości między uczniami, noszenie maseczek), pogadanki i gazetki dotyczące zasad  bezpieczeństwa obowiązujących w czasie zagrożenia ewentualnego powrotu pandemii  - “Program dla Szkół”- produkty mleczne w kl. I-IV   * dzień sportu   Diagnozowanie, trening, rozwój osobisty,  rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu, warsztaty,  Praca w grupie, indywidualne poradnictwo, coaching, zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu | * wszyscy nauczyciele * p. dyrektor * nauczyciel WF-u * wychowawcy, nauczyciele, p. dyrektor, PPPP * wychowawcy, nauczyciele |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relacje** – kształtowanie postaw społecznych | * kształtowanie podstawowych umiejętności właściwej komunikacji stanowiącej podstawę współdziałania w grupie; * kształtowanie podstawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób;   -rozwijanie umiejętności formułowania  wniosków na podstawie obserwacji i własnych | -realizacja planów wychowawczych spójnych  z „Programem wychowawczo- -profilaktycznym  szkoły” oraz „Planem pracy szkoły”  - organizowanie konkursów czytelniczych  i recytatorskich   * pogadanki z uczniami, jak należy zachować się w obliczu wojny, w stosunku do kolegów i koleżanek przybyłych z Ukrainy * integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej (wspólne wyjazdy, wycieczki, uroczystości klasowe i szkolne) * budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole   (dyskusje z uczniami)   * udzielanie uczniom i ich rodzicom odpowiedniej pomocy i wsparcia (udzielanie informacji jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich   instytucji mogą zwrócić się po pomoc)   * sprawdzanie zeszytów uczniów i ich stosunku do   przedmiotu | * wychowawcy * nauczyciel j. polskiego * wszyscy nauczyciele, wychowawcy * wszyscy nauczyciele, wychowawcy * wszyscy nauczyciele, wychowawcy,   p. dyrektor   * wszyscy nauczyciele, wychowawcy * wszyscy nauczyciele, wychowawcy * wszyscy nauczyciele, wychowawcy,   p. dyrektor  - wszyscy nauczyciele |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | doświadczeń;  - rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klasa, drużyna, koła zainteresowań itp.);  -kształtowanie umiejętności nawiązywania  i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;  - rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób; znaczących, autorytetów i rodziny w życiu człowieka;  -przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego  oceniania zachowania własnego i innych ludzi;  -zapoznanie z podstawowymi prawami  i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz  członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;  -umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów; | * dbałość o poprawność ortograficzną, gramatyczną i leksykalną * zajęcia dodatkowe z języka polskiego * zajęcia logopedyczne * wprowadzenie dodatkowych godzin nauki języka   polskiego dla cudzoziemców i zajęć wyrównawczych   * wolontariat: ,,góra grosza”, ,,zbiórka karmy dla zwierząt” * pomoc uczniom słabszym z trudnościami w uczeniu się * niesienie bezinteresownej pomocy w sytuacjach losowych * czytanie dzieciom przez młodzież naszej szkoły np.: w oddziale przedszkolnym (podczas długiej przerwy, oczekiwania na odwóz)   -powołanie wśród uczniów sekcji organizacyjnej,  dekoracyjno-porządkowej, teatralnej i imprez | * nauczyciel j. polskiego * nauczyciel j. polskiego * nauczyciel logopeda * nauczyciel j. polskiego i edukacji wczesnoszkolnej * samorząd uczniowski * nauczyciele * Nauczyciel WDŻWR * nauczyciele, samorząd   uczniowski   * samorząd uczniowski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - rozwijanie samorządności.  -wolontariat, krzewienie idei wolontariatu | - stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych  – kontrola zapisów w dziennikach lekcyjnych   * odwoływanie się do kodeksu zachowania * apele w ciągu roku szkolnego (raz w miesiącu) * apele w miarę bieżących potrzeb * pasowanie na czytelnika * andrzejki * mikołajki * wigilia * zabawa choinkowa * powitanie wiosny * Dzień Dziecka * Dzień Babci i Dziadka | * samorząd uczniowski * wychowawcy, nauczyciel dyżurujący (karta monitoringu   zachowań negatywnych)   * p. dyrektor, wychowawcy   -wychowawcy   * nauczyciele dyżurujący * samorząd uczniowski, uczniowie klas IV - VIII * p. dyrektor, nauczyciele * nauczyciel bibliotekarz * samorząd uczniowski * wychowawcy * nauczyciel katecheta * wychowawcy, samorząd uczniowski, Rada Rodziców * wychowawcy * wychowawcy, nauczyciele, Rada Rodziców * wychowawcy |
| **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań | - rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników  i mediów na zachowanie;   * kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się; * kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej   przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami  i tradycją;   * przeciwdziałanie dyskryminacji; * kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury; * inspirowanie do podejmowania aktywności * i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; | * rozpoczęcie roku szkolnego * zakończenie roku szkolnego * wycieczki szkolne według harmonogramu   w bieżącym roku 2023/2024   * akademie szkolne z okazji świąt narodowych oraz uroczystości szkolne wg harmonogramu w bieżącym roku 2023/2024 * imprezy wewnątrzszkolne * Dzień języków obcych * Dzień Edukacji Narodowej * bieg przełajowy * Konstytucja 3 Maja * konkursy czytelnicze | * p. dyrektor * p. dyrektor * wychowawcy, nauczyciele * wychowawcy, * wyznaczeni nauczyciele * samorząd uczniowski * nauczyciele jęz. angielskiego, nauczyciel jęz. niemieckiego, wychowawcy * SU, RR * nauczyciel Wf-u * wyznaczeni nauczyciele * według harmonogramu * nauczyciel j. polskiego |
|  | -kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw;  - kształtowanie postaw  patriotycznych | * konkursy plastyczne * udział w olimpiadach i konkursach tematycznych * wykorzystywanie informacji dotyczących   regionu na lekcjach   * karta rowerowa   -organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy z uwzględnieniem miejsc o znaczeniu historycznym   * uczestnictwo w regionalnych imprezach ludowych organizowanych przez MGOK * udział w koncertach i wystawach * nauka pieśni patriotycznych na lekcjach muzyki | * nauczyciel plastyki, ed. przedszkolnej i n –le ed. wczesnoszkolnej * nauczyciele * nauczyciele * nauczyciel techniki * Wychowawcy * nauczyciele, wychowawcy * wychowawcy, nauczyciel plastyki i muzyki * nauczyciel muzyki |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bezpieczeństwo** – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | * zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych;   -kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno- -komunikacyjnych;   * kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu   i multimediów;  - działania profilaktyczne zapobiegające i  uświadamiające negatywne skutki zażywania  środków odurzających i psychoaktywnych takich | * spotkania z przedstawicielami różnych służb - działanie prewencyjne (spotkanie z policjantem, sędzią * realizacja programu wychowania do życia   w rodzinie w klasach IV-VIII   * wyszukiwanie informacji z dostępnych źródeł – - Internet, telewizja, gazety * edukacja informatyczna * Dzień Internetu * uczenie bezpiecznego korzystania z zasobów   internetowych   * uświadomienie zagrożeń związanych z dostępem do Internetu poprzez gazetki oraz pogadanki na godzinie wychowawczej i na lekcjach informatyki * gazetki związane z tematyką uzależnień w ciągu * roku szkolnego | * p. dyrektor, społ. zastępca * nauczyciel WDŻWR * wszyscy nauczyciele * nauczyciele informatyki, n-le ed. Wczesnoszkolnej * nauczyciele informatyki * wychowawcy, * nauczyciele informatyki * wychowawcy, nauczyciele informatyki * wychowawcy, wszyscy nauczyciele |
|  | jak; alkohol, narkotyki, dopalacze itp.;   * propagowanie wiedzy na temat nadmiernego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i związanych z nimi uzależnieniami; * redukowanie agresywnych zachowań, poprzez rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktów (podstawy negocjacji i mediacji);   - dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach;  -dostarczenie informacji na temat zachowań ryzykownych oraz czynników chroniących; | * apele * debata szkolna IV-VIII * dni matematyczne * rozmowy z wychowawcami i specjalistami * stała współpraca z MGOPS-em * kolonie * dyżury nauczycieli na przerwach * pomoc doraźna ze strony szkoły i Rady Rodziców * współpraca z ośrodkiem zdrowia * korzystanie przez dzieci z rodzin ubogich z darmowych obiadów | * p. dyrektor * nauczyciele matematyki i ed. wczesnoszkolnej * wychowawcy,   specjaliści   * p. dyrektor, społ. zastępca * wszyscy nauczyciele, * p. dyrektor * p. dyrektor * p. dyrektor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * kształtowanie świadomości na temat „złego dotyku” * skrzynka zaufania na korytarzu szkolnym | * udział uczniów z rodzin ubogich w wyjazdach organizowanych przez MGOK * pilnowanie, aby było przestrzegane ustalone prawo wewnątrzszkolne i wewnątrzklasowe; konsekwencja w działaniu * projekcje filmów edukacyjnych * praktyczne przejścia przez przejście dla pieszych, zwrócenie uwagi na oznaczenia (znaki) * pogadanki na zajęciach z wychowawcą, rozmowy indywidualne, współpraca z MGOPS-em | * p. dyrektor * wychowawcy, wszyscy nauczyciele * nauczyciel WDŻWR * nauczyciele * wychowawcy, opiekun sprawujący opiekę w busie * wychowawcy, nauczyciele,   dyrektor |
|  | Realizacja PROGRAMU PROMOCJI ZDROWIA PSYCHICZNEGO I PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ - APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ | Szkolenia, treningi dla uczniów - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej | nauczyciele - odpowiedzialni za  realizację Programu |
|  |  |  |  |

1. **EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

**Narzędzia ewaluacji:**

* Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas,
* Ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli na temat bezpieczeństwa w szkole,
* Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań,
* Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły,
* Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji,
* Analiza dokumentów,
* Obserwacje,
* Wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami i dyrektorem szkoły

**REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2023/2024 Z EWALUACJI PROGRAMU Z ROKU POPRZEDNIEGO**

1. Prowadzić rozmowy z uczniami w sytuacjach konfliktowych i próbować rozwiązywać konflikty na bieżąco.
2. Wskazywać uczniom sposoby radzenia sobie z emocjami (rozmowy z wychowawcami w klasach, pogadanki na zajęciach z wychowawcą)
3. Rodzicom i uczniom wskazywać możliwość rozmowy i systematycznych konsultacji (jeśli zachodzi taka potrzeba) z pedagogiem specjalnym dyżurującym w szkole.
4. W sytuacjach problematycznych kierować uczniów na rozmowę z pedagogiem specjalnym dyżurującym w szkole (w razie potrzeby z rodzicami).
5. W razie potrzeby kierować uczniów na spotkanie z psychologiem w poradni specjalistycznej.
6. Bardziej stanowczo reagować na wszystkie niewłaściwe zachowania uczniów (wpisywać uwagi systematycznie i powiadamiać rodziców o niewłaściwym zachowaniu ich dzieci).
7. Uczulić uczniów, że wulgarne słownictwo względem drugiej osoby, to też przemoc.
8. Zorganizować spotkanie z policjantem.
9. **USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani

przez Dyrektora Szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny podlega monitorowaniu i ewaluacji. W każdym roku szkolnym załącznikiem Programu Wychowawczo-

- Profilaktycznego będzie harmonogram działań zaplanowanych na dany rok szkolny.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny aktualizował i ewaluował zespół nauczycieli**

**w składzie:**

Katarzyna Ciężarek

Teresa Franaszek

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Huminie:**

* **zaopiniowano uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2023 r.………………**
* **przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 27.09.2023 r.………………………….**
* **w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 29.09.2023 r.…………..**